

**učitel
naživo**

Učitel naživo

Tudy to jde:

Zpráva z druhého ročníku

ověřeného akreditovaného programu pro budoucí učitele

2017|19

Tudy to jde:

Zpráva z druhého ročníku
ověřeného akreditovaného
programu pro budoucí učitele

2017 | 19



učitelka budu

Přidej se

Otevíráme další ročník úspěšného akreditovaného programu pro všechny, kteří se chtějí stát učiteli. Získáš sebevědomí učit díky rozsáhlé praxi a sdílení zkušeností v naší podporující komunitě zapálených.

Učit má smysl. Naživo.

www.ucitelnaživo.cz

Akreditovaný program společně realizují Učitel naživo, z. ú.
a Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o. p. s.



Učitele chápeme jako průvodce vzděláváním

1

W Chceme učitele, kteří vědí, kam jdou, vytvářejí a udržují vztahy založené na vzájemné důvěře, vytvářejí podnětné příležitosti pro učení každého dítěte a reflektují svou práci s oporou o důkazy.

Vize Učitele naživo



V Učiteli naživo jsem proto, že nechci učit jen tak nějak, ale chci učit nejlíp, jak to jde. Je mi jasné, že nejlepším učitelem se člověk nestane ze dne na den, že k tomu vede dlouhá cesta a že je to spousta práce. Tento svůj celoživotní proces jsem chtěla zahájit učením se od těch nejlepších.

Kateřina Bukovjanová,
absolventka Učitele naživo 2017–2019,
dříve pracovala jako novinářka a nyní
učí ČJ a OV na základní škole

Další příběhy našich studentů a absolventů
naleznete na ucitelnazivo.cz/pribehy

Program je intenzivní, s důrazem na praxi

2-3

Učitel naživo je dvouletý ověřený akreditovaný program pro absolventy VŠ, kteří se chtějí stát učiteli.

Účastníci získají sebevědomí učit díky rozsáhlé praxi a sdílení zkušeností v naší podporující komunitě.

Program obsahuje

380 hodin praxe a 370 hodin výuky v komunitě

Reflexivní seminář 1x za 14 dní

6 víkendů a 2 vícedenní bloky výuky za rok

Praxe 1 den v týdnu po celý školní rok, každý rok na jiné základní nebo střední škole

Exkurze do škol v ČR a v zahraničí



Absolvent programu získá oprávnění učit



**VYSOKÁ ŠKOLA
MEZINÁRODNÍCH
A VEŘEJNÝCH VZTAHŮ
PRAHA**

Program Učitel naživo realizuje Učitel naživo, z. ú. a Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. na základě vzájemné smlouvy. Plný název programu je „Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ“. Program je akreditovaný u MŠMT.

Program je určen absolventům vysokých škol s titulem Mgr./Ing. i nepedagogického směru, kterým chybí potřebné pedagogické vzdělání a učitelské zkušenosti a chtějí učit předmět(y) podle své odbornosti.

Díky programu získá absolvent oprávnění učit předmět(y) podle své odbornosti na druhém stupni základní školy a na střední škole.

Praxe se dějí ve spolupráci s provázejícími učiteli na tréninkových školách

4-5

34 
provázejících
učitelů

22 
tréninkových
škol



Provázející učitelé poskytují studentům prostor pro práci s dětmi přímo ve své škole. Pomáhají studentům v praxi uplatňovat a zkoušet to, co se naučili v programu. Předávají jim své zkušenosti a reflektují se studenty jejich vývoj během programu.

Program probíhá v souladu s 5 principy

1

Propojujeme teorii a praxi, propojujeme obory

2

Tvoříme učící se komunitu

3

Děláme to, co učíme

4

Učíme v páru

5

**Podporujeme učitele, kteří provázejí
studenty na praxích**

Propojujeme teorii a praxi, propojujeme obory

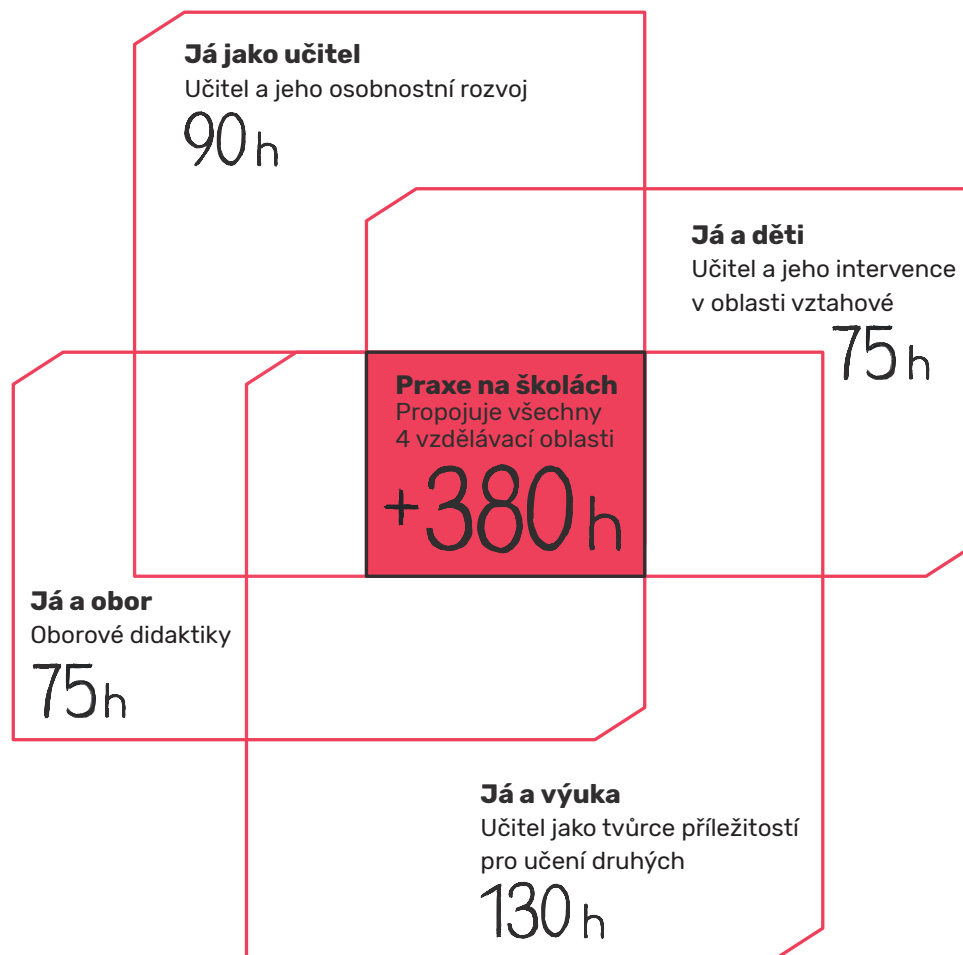
6-7

Praxi a teorii učíme propojeně – studenti zkoušejí v praxi to, co se naučili na výukových blocích, a na společných seminářích své zkušenosti z praxe reflektují, sdílejí a napojují na teoretické poznání. Při řešení skutečných situací z praxe propojujeme pedagogické a psychologické disciplíny.

750
hodin

370 h výuky v komunitě

380 h praxe ve škole



Tvoříme učící se komunitu



Studenti, absolventi a provázející učitelé sdílejí své zkušenosti z praxe.

Vytváříme příležitosti pro vzájemné učení – studenti tvoří během programu stálou komunitu, která je oborově i demograficky různorodá. Nastavená pravidla přispívají k rozvoji důvěry a bezpečného prostředí. Díky této zkušenosti jsou studenti lépe připraveni pracovat s jinakostí ve třídě, spolupracovat a být kolegiální. Širší učící se komunitu tvoří studenti také s provázejícími učiteli, lektory, absolventy a dalšími členy týmu Učitele naživo.

Děláme to, co učíme

8-9

Modelujeme práci se školní třídou – průvodci i lektoři vedou studenty tak, jak chtějí, aby pak oni vedli děti. Studenti tedy zažívají kulturu učení, budování vztahů, způsoby hodnocení a zpětné vazby i různé formy a metody výuky na vlastní kůži, a snáze si je díky tomu osvojují. Studenti se tak učí vlastním prožíváním.



Studenti se účastní ukázkové hodiny fyziky a zažívají přitom na sobě principy badatelské výuky.



Na vlastní kůži zjišťujeme, že zkušenost je nejúčinnější cesta k poznání. Ideály se nám zhmotňují před očima a my máme energii se o ně pokoušet i v realitě. Naše pokusy pak reflektujeme, sdílíme a nabíráme sílu a chuť na další.

Adéla Hánová,
absolventka Učitele naživo 2017-2019

Učíme v páru

10–11



Víme, že spolupráce je zásadní pro učení a rozvoj osobnosti. Proto studenti učí v páru se zkušeným učitelem a se spolužákem. Také průvodci studentů fungují v tandemu a spolupracují ještě s externími lektory. Takový přístup vyžaduje vzájemný respekt a partnerství a současně nás vede k otevřené komunikaci a hluboké diskuzi o učení.

Podporujeme učitele, kteří provázejí studenty na praxích



Polovinu programu tráví studenti postupně u dvou provázejících učitelů na dvou různých tréninkových školách. Provázející učitelé jsou klíčovými partnery průvodců ve vytváření příležitostí pro učení studentů programu. Individuální i skupinová podpora provázejících učitelů a jejich účast v učitelské komunitě programu je proto pro úspěch klíčová. Během jednoho roku provázející učitel projde cca 70 hodinami skupinového akreditovaného programu a pěti individuálními podpůrnými setkáními s mentorem.

Program vychází ze špičkového českého i zahraničního know-how

12–13

Zahraniční inspirace

Fred Korthagen
Institute of Education University College London
Boston Teacher Residency

České inspirace

Hejného metoda
RWCT – Kritické myšlení
projekt Klinická škola

Teoretická východiska

pozitivní psychologie
sociálně-kognitivní konstruktivismus
učitelství založené na důkazech
model reflektivní praxe

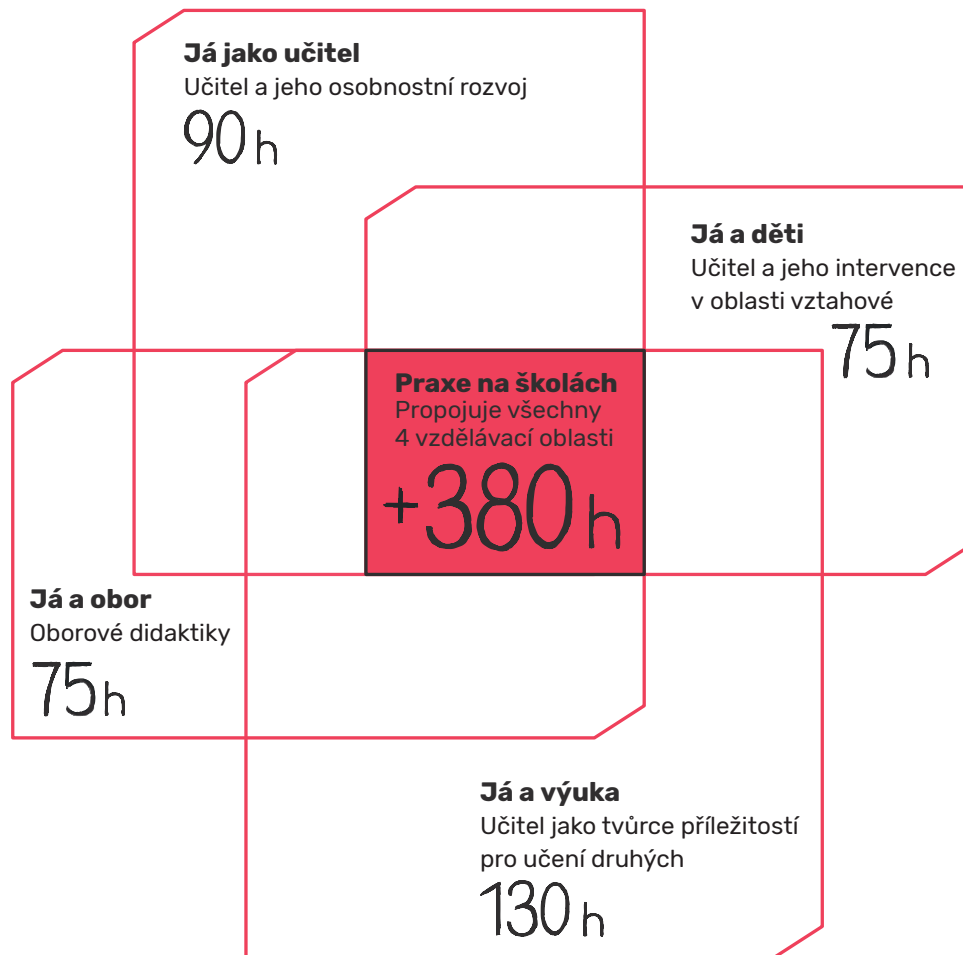


V programu se soustředíme na 4 oblasti

750
hodin

370 h výuky v komunitě

380 h praxe ve škole



Já jako učitel

Učitel a jeho osobnostní rozvoj

14–15

90h

způsob ukončení:
profesní výzva

Student po celou dobu programu pracuje na své profesní výzvě, jejímž prostřednictvím dokládá svůj posun na cestě k učitelství. Vyhodnocuje, jak se mu daří naplňovat osobní rozvojové cíle, učí se reflektovat svou každodenní práci s dětmi. Utváří si vlastní učitelskou vizi, která stojí na pojetí sama sebe jako učitele, pojetí dětí a pojetí výuky. Své reflektované zkušenosti konfrontuje se zjištěními z odborné literatury a výzkumů.



Já a děti

Učitel a jeho intervence v oblasti vztahové



75_h

způsob ukončení:
rozbor videozáznamu

Student se v průběhu programu učí vytvářet bezpečné prostředí pro výuku, ve kterém děti necítí strach aktivně se zapojit, spolupracovat s učitelem i mezi sebou, hledat řešení a chybovat. Učí se komunikovat s dětmi tak, aby je vedl k odpovědnosti za jejich chování a k vytváření pracovního prostředí pro učení.

Úroveň zvládnutí těchto kompetencí dokládá student rozbořem videozáznamu své výuky.

Já a výuka

Učitel jako tvůrce příležitostí pro učení druhých

130_h

způsob ukončení:
rozbor videozáznamu

Student se v průběhu programu učí plánovat svou výuku tak, aby měla jasné cíle, které jsou smysluplné pro různé děti, a aby vycházela z potřeb a přirozeného jazyka dětí. Dále se student učí používat širokou paletu metod a forem práce s dětmi, které co nejlépe vedou ke zvoleným cílům. Učí se sledovat, do jaké míry se dětem daří zvládat vytyčené cíle, a upravovat na základě toho svou výuku. Získává dovednost hodnotit práci dětí formativně tak, aby napomáhal jejich dalšímu učení.

Úroveň zvládnutí těchto kompetencí dokládá student rozбором videozáznamu své výuky.



Já a obor

Oborové didaktiky



75_h

způsob ukončení:
hospitovaná výuka

Oborové znalosti a dovednosti studenti získávají během předchozího studia vysoké školy. Do programu přicházejí jako absolventi různých vysokoškolských oborů, které svým charakterem odpovídají některému z předmětů vyučovaných na základních a středních školách. V programu studenti absolvují ukázkové lekce inspirativních oborových didaktiků a rozvíjejí své kompetence v oblasti oborové didaktiky na praxi při spolupráci s provázejícím učitelem a v oborově-didaktických skupinách. Studenti se učí navazovat dlouhodobé cíle své výuky na rámcový vzdělávací program a formulovat své pojetí oboru, který učí.

Úroveň zvládnutí těchto kompetencí dokládají průběžnými úkoly a hospitovanou výukou přímo na tréninkové škole.

Během dvou let studenti absolvují 12 víkendových a 4 vícedenní výukové bloky

18–19

1. ročník

- **Role učitele a osobní rozvojový cíl**
- Vedení dětí k odpovědnosti a samostatnosti
- Plánování výuky
- Vedení a řízení žáků
- Důkazy o učení a formativní hodnocení
- Sdílení dobré praxe
- Jak žáci přemýšlejí a učí se
- **Vybrané didaktické metody a evaluace**

2. ročník

- **Didaktika oborová i nadoborová**
- Šikana ve škole
- Formativní hodnocení, individualizace a diagnostika
- Digitální technologie ve výuce
- Kritické myšlení
- Sdílení dobré praxe
- Komunikace s rodiči žáků
- **Evaluace – kam jsem se díky programu posunul a jak chci nabyté znalosti a dovednosti sám dále rozvíjet**

Další inspiraci poskytují exkurze na školy v ČR

Sdílení zkušeností a poznatků pokládáme za velmi důležitou součást programu. Naši studenti proto navštěvují různé školy v ČR a poznávají specifika jednotlivých škol, odlišné koncepce, způsoby práce i odlišné kultury škol.

Získávají tak nadhled a možnost srovnání

Rozvíjejí se v dovednostech pozorování výuky a zpětné vazby

Je to také cesta propojování teoretických poznatků z výuky s realitou školní praxe.

A které zajímavé školy měli naši studenti možnost poznat?

Praha	☐	Škola sv. Augustina
	☐	Montessori škola Andílek
	☐	Jedličkův ústav a školy
	☐	Základní škola Jílové u Prahy
	☐	Sunny Canadian International School, Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
	☐	Základní škola Strossmayerovo náměstí
	☐	Základní škola Ratibořická
	☐	Základní škola Ohradní
	☐	Waldorfské lyceum
	☐	Gymnázium Jana Keplera
	☐	Gymnázium Evolution
	☐	Lauderovy školy
	☐	Základní škola Kunratice
Brno	☐	Základní škola Labyrinth
	☐	American Academy in Brno
Litomyšl	☐	Školamyšl
Kamenice	☐	Základní škola Devětsil

A jednou za rok vyrazíme do zahraničí

20-21



Týden ve Finsku byl pro mě životním mezníkem. Děním teď svůj život na život před Finskem a po Finsku. Do školství jsem šla s přesvědčením, že děti jsou schopny se samy učit a je třeba jim dát prostor, a toto přesvědčení jsem si ve Finsku ještě víc upevnila.

účastnice exkurze

Cílem zahraničních exkurzí je:

Zaměřit se na silné stránky vzdělávání v jiné zemi a inspirovat se jimi pro naši praxi doma.

Porozumět do hloubky vzdělávacímu systému a kontextu vzdělávání v jiné zemi.

Se studenty a provázejícími učiteli jsme vyrazili do Finska - země známé svými excelentními výsledky vzdělávání v mezinárodních šetřeních a rovností ve vzdělávacích příležitostech.

Navštívili jsme 5 inspirativních škol v regionu Tuusula.

Reportáž z exkurze do Finska můžete vidět tady: bit.ly/Finsko

Průvodci jsou hlavními lektory programu

Naši vedoucí lektori programu, průvodci, patří ke špičce ve svém oboru. Vedou výuku a pečují o skupinu studentů po celou dobu programu podobně jako třídní učitel o třídu na základní nebo na střední škole.



Mgr. Blanka Vaculík Pravdová, PhD.

Dlouhodobě se zabývá učitelským sebepojetím a profesní přípravou budoucích učitelů. 5 let se věnovala inovaci praxí a výuce studentů učitelství na PdF Masarykovy univerzity v Brně, kde také absolvovala doktorský studijní program Pedagogika. Dvacet let učila český jazyk a literaturu, občanskou výchovu a společenské vědy na gymnáziích.



PhDr. Jitka Michnová

Je jednou z předních lektorek Hejného metody v ČR. Je spoluautorkou a pilotní učitelkou učebnic této metody a deset let spolupracovala s katedrou matematiky a didaktiky matematiky na PdF UK. Dvacet let učila na prvním stupni ZŠ Ing. M. Plesingera – Božinova v Neratovicích.



Mgr. Michal Dubec

Seberealizuje se prostřednictvím učení, a to především v tématech vedení dětí k odpovědnosti a samostatnosti a práce s vlastními emocemi během učení. Učil na základní škole a na gymnáziu dějepis, osobnostní a sociální výchovu, občanskou výchovu a ZSV. Absolvoval mj. sociálně-psychologický výcvik vedený PhDr. Zdenkem Matulou. V poslední době rád běhá.



Mgr. Zuzana Kročáková

Dlouhodobě se věnuje zážitkové pedagogice, reflektivním technikám a dalším tématům z psychologie. Vedle průvodcování v Učiteli naživo působí také jako lektorka v Prázdninové škole Lipnice a učí na Pedagogické fakultě MU v Brně. Učila český jazyk, společenské vědy a psychologii na gymnáziu v Brně a na střední škole v USA.



Alexis Katakaidis, MSc.

Jeho srdečným tématem je responzivní výuka a formativní hodnocení. Studoval učitelství v Praze a ve Velké Británii (PGCE), MSc v pedagogice vystudoval v Edinburghu. Vedle svého působení v Učiteli naživo učí angličtinu na Gymnáziu Jana Nerudy v Praze. V minulosti učil jazyky na několika školách v ČR a ve Velké Británii, rok vedl soukromé gymnázium v pozici ředitele.



Doc. Mgr. Radek Marušák

Je vedoucí katedry výchovné dramatiky na DAMU, přes 20 let působil jako učitel českého jazyka, dějepisu a dramatické výchovy na základních, středních a základních uměleckých školách. Jeho velkým tématem je osobnostní rozvoj a učení prostřednictvím dramatizací a zapojování dramatických prvků do běžného vzdělávání.

Spolupracujeme s řadou zkušených lektorů a mentorů

Lektoři programu vedou vybrané specializované semináře pro studenty.

Mentoři programu podporují provázející učitele v jejich práci se studenty na praxích, hospitují ve vyučovacích hodinách vedených studenty a podporují spolupráci studentů a učitele na praxi.

Externí lektori programu

- **Gabriela Klečková**
didaktika anglického jazyka
- **Irena Dvořáková**
badatelská výuka fyziky
- **Petr Albrecht**
metoda Tváří v tvář historii
- **Ondřej Neumajer**
digitální kompetence učitele
- **Květa Krüger**
kritické myšlení
- **Renata Vordová**
minimalizace šikany

Lektoři programu pro provázející učitele

- **Anna Pohanková**
- **Zdeněk Dlabola**
- **Olga Králová**
- **Jiřina Sněhotová**
- **Pavλίna Seidlerová**
- **Ivan Čermák**

Externí mentoři

- **Jana Kargerová**
- **Eva Lukavská**
- **Renata Vordová**
- **Petra Skalická**
- **Nataša Mazáčová**

S rozvojem programu nám pomáhá expertní rada

24–25

**Předsedkyně expertní rady prof. Vladimíra Spilková je
mj. expertkou Národního akreditačního úřadu.**

**Odborná garantka programu: doc. Hana Kasíková, FF UK,
odbornice na kooperativní učení**

Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice

doc. Leoš Dvořák, vedoucí katedry didaktiky fyziky MFF UK

doc. Tomáš Kasper, Technická univerzita v Liberci

Hana Košťálová, vedoucí Pomáháme školám k úspěchu

doc. Jana Kratochvílová, katedra pedagogiky PdF MUNI

doc. Bohumíra Lazarová, FF MUNI

prof. Hana Lukášová, Univerzita Tomáše Bati Zlín

doc. Michaela Pišová, Univerzita Pardubice, MUNI

Ondřej Neumajer, konzultant MŠMT pro IT, PedF UK

prof. Milan Pol, děkan FF MUNI

prof. Karel Rýdl, děkan FF Univerzity Pardubice

doc. Jana Straková, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání UK

prof. Iva Stuchlíková, Jihočeská univerzita

doc. Radim Šíp, PdF MUNI

prof. Stanislav Štech, bývalý ministr školství

doc. Pavel Vacek, bývalý děkan PedF Univerzity Hradec Králové

doc. Josef Valenta, FF UK, expert osobnostní výchovu

Tomáš Zatloukal, MBA, vrchní školní inspektor ČŠI

prof. Tomáš Janík, PdF MUNI

Kontakt

Kontaktní osoba (mimo dotazy k přihláškám)

Ondřej Turek

+420 774 570 292

ondrej.turek@ucitelnazivo.cz

Kontakt pro přihlášky a přijímací řízení

prihlaska@ucitelnazivo.cz

Adresa výukových prostor a kanceláře

ZŠ Boleslavova

Boleslavova 250/1, 140 00 Praha 4 – Nusle

Sídlo organizace

Učitel naživo, z. ú.

Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4

www.ucitelnazivo.cz

www.facebook.com/vzdelavaciprogramUNZ

Děkujeme všem našim donorům za velkorysou podporu

26-27



**Jan
Červinka**

**Ondřej
Bartoš**

**Tomáš
Čupr**

**Ondřej
Fryc**

**Pavel
Mucha**

**Dušan
Šenkypl**

učitel
nazivo

www.ucitelnazivo.cz