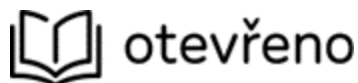


## Stanovisko organizací Učitel naživo, Učitel'ská platforma, Otevřeno a Začni učit! ke jmenování Vladimíra Balaše ministrem školství

Ministra školství Petra Gazdíka, který k 30. červnu 2022 podal demisi na svou funkci, od července nahradí poslanec za hnutí STAN a ústavní právník Vladimír Balaš. Organizace Učitel naživo, Učitel'ská platforma, Otevřeno a Začni učit! připomínají, že ve školství je klíčová kontinuita a tudíž věří, že nový ministr naváže na své předchůdce v klíčových reformách a projektech v oblasti přípravy a podpory učitelů i ředitelů, které jsou zásadní pro zkvalitnění celého vzdělávacího systému. Jedná se především o Reformu pregraduální přípravy učitelů, novelu zákona o pedagogických pracovnících a podporu pedagogického leadershipu.

Vladimír Balaš nastupuje do úřadu v turbulentním období, kdy začíná české předsednictví v Radě EU a v polovině července končí zápis ukrajinských žáků do českých škol, tudíž se naplno rozjede jejich integrace s ohledem na kapacity škol. Integrace ukrajinských žáků je velkou výzvou, ale zároveň příležitostí, která bude vyžadovat systematické nadresortní řízení a podporu pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách. Pro kvalitu českého vzdělávání je však žádoucí, aby nový ministr pokročil rovněž v implementaci změn a reforem, které započaly v uplynulých letech, a navázal tak na své dva předchůdce. Pro implementaci Strategie 2030+ a prosazení důležitých změn je potřebná kontinuita. Připomínáme proto tři klíčové oblasti, kterým by se měl nový ministr věnovat:

- **Reforma pregraduální přípravy učitelů**. Jedná se o největší reformu v oblasti přípravy učitelů na MŠMT od sametové revoluce a zásadní milník ve spolupráci ministerstva, fakult vzdělávacích učitelů, neziskového sektoru a dalších aktérů ve vzdělávání. Cílem je do roku 2024 výrazně proměnit podobu praxí studentů učitelství, podpořit inovace jejich přípravy a rozvoj oborových didaktik. Očekávanými výstupy jsou mj. vytvoření kompetenčního profilu absolventa učitelství, který má stanovit, jaké kompetence má mít kvalifikovaný učitel, a zakotvení pozice provázejícího učitele jako kariérního stupně pro zkušené učitele. Dosažení cílů reformy povede k zatraktivnění učitel'ské profese a prevenci nedostatku učitelů v ČR.
- **Novela zákona o pedagogických pracovnících**, kterou má MŠMT brzy předložit vládě. Ta obsahuje řadu smysluplných a potřebných změn pro ředitele, učitele a žáky. Konkrétně se jedná o zavedení adaptačního období, ukotvení uvádějícího, provázejícího i třídního učitele a garanci platů pedagogických pracovníků navázáním na průměrnou mzdu v ČR. Tato opatření jsou důležitá pro prevenci odchodů ze školství, a tudíž nedostatku učitelů v tuzemsku. Oproti původnímu návrhu novely z minulého volebního období ovšem ta současná téměř nepracuje s podpůrnými pedagogickými profesemi. Je nutné novelu schválit a začít pracovat na implementaci změn do praxe, včetně úprav prováděcích předpisů a nastavení systémové podpory podpůrným pedagogickým pracovníkům jako jsou školní psychologové či speciální pedagogové.
- **Podpora pedagogického leadershipu u ředitelů** v souladu se Strategií 2030+ a Programovým prohlášením vlády. Ředitelé nastavují kulturu a vizi školy, a mají tak velký vliv jak na profesní růst učitelů, tak na kvalitu učení všech žáků ve škole. Pedagogické vedení školy však není v ČR systémově uchopeno, standard studia pro ředitele škol a školských zařízení se mu nevěnuje dostatečně. Čeští ředitelé oproti svým kolegům v Evropě v důsledku pocítují, že nejsou dostatečně vzděláváni v oblasti pedagogického leadershipu. To se má změnit kvalifikačním studiem Lídr školy pro ředitele, které MŠMT připravuje společně s NPI ČR a organizací Učitel naživo.



Kontakty:

**Kateřina Konrádová**, vedoucí Advokačního týmu **Učitele naživo**, +420 774 625 813

**Petra Mazancová**, předsedkyně **Učitel'ské platformy**, +420 608 448 978

**Markéta Popelářová**, vedoucí politického programu **Otevřeno**, +420 732 670 077

**Sandra Ort Feyglová**, místopředsedkyně Výluka, z.s., stojící za platformou **Začni učit!**, +420 774 867 876)

---



[Učitel naživo](#) je nezisková organizace, která usiluje o modernizaci českého vzdělávání. S týmem expertů jsme vytvořili a zavedli do praxe programy pro učitele a ředitele škol, které výrazně zlepšují vzdělávání dětí.



[Učitel'ská platforma](#) je profesním sdružením učitelek a učitelů MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a ZUŠ, kteří se spojili s cílem zlepšit podmínky učitel'ské práce a kvality výuky.



[Otevřeno](#) je hnutí studentů, učitelů a vzdělavatelů na pedagogických fakultách, které usiluje o proměnu vzdělávání budoucích učitelů.



[Začni učit!](#) je vlajkovým projektem z.s. Výluka. Provázíme potenciální učitele od první myšlenky na školství, přes výběr pedagogické kvalifikace, až po výběr a nástup do školy. Věříme totiž, že jen spokojení a motivovaní učitelé mohou mít spokojené a motivované žáky.