

## Srovnání volebních programů 2021 v oblastech učitelů & ředitelů

	ANO	ČSSD	SPOLU	PirSTAN	SPD	KSČM	Přísaha
<b>VZDĚLÁVÁNÍ BUDOUCÍCH UČITELŮ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zkvalitnění přípravy budoucích pedagogů na SŠ, VOŠ i VŠ</li> <li>posílení prestiže učitelského povolání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostatek nových učitelů</li> <li>bezplatné získání učitelské kvalifikace doplňujícím pedagogickým minimem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posílení motivace pro výběr učitelského povolání</li> <li>podpora kvality profesní přípravy učitelů s důrazem na praktické kompetence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reforma přípravy pedagogů formou dialogu a finanční motivací společně s pedagogickými fakultami</li> <li>rozvoj nabídky profesních bakalářských programů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>motivace kvalitních budoucích učitelů odpovídajícím platem a smyslem jejich práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>digitalizace školství, včetně odpovídající přípravy budoucích učitelů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zkvalitnění přípravy pracovníků ve vzdělávání na výkon povolání</li> <li>dlouhodobá, celková podpora pedagogů a s tím související příprava na výkon učitelské profese</li> <li>větší provázanost studia a praxe na vysokých pedagogických školách</li> </ul>

<p><b>ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELÉ</b></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora začínajících učitelů</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>funkční a ucelený systém výběru, přípravy, adaptace, rozvoje a hodnocení učitelů, včetně začínajících učitelů</li> </ul>
<p><b>UČITELÉ V PRAXI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>navyšování platů u pedagogických i nepedagogických pracovníků</li> <li>kvalitnější podpora pedagogům ze strany státu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>platy pedagogů na úrovni 130 % průměrné hrubé mzdy</li> <li>navyšování platů pedagogických i nepedagogických pracovníků</li> <li>předvídatelnost finančních prostředků na asistenty k zajištění jejich stability</li> <li>dostatečné finance na pedagogické podpůrné intervence</li> <li>systémové financování školních psychologů, speciálních pedagogů a školních poradenských ze státního rozpočtu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>platy pedagogů na úrovni 130 % průměrné hrubé mzdy</li> <li>kvalitní platové ohodnocení učitelů s důrazem na posílení netarifních složek platu a motivaci v průběhu kariéry</li> <li>rozšíření odborné podpory učitelů ve školách</li> <li>další vzdělávání a metodická podpora</li> <li>zavedení podpůrných odborných profesí ve školách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>systém profesního růstu s cílem podpořit celoživotní vzdělávání učitelů a propojit ho se systémem odměňování</li> <li>sdílení dobré praxe mezi školami vytvořením podmínek pro spolupráci škol včetně zajištění hospitací, náslechnů, zapojení do výuky u kolegů z jiných škol, sdílení personálních kapacit, učebních prostor, zázemí škol apod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>motivace kvalitních pedagogů odpovídajícím platem a smyslem jejich práce</li> <li>podpora a ochrana škol v případech násilí a agrese proti pracovníkům školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>navyšování platů a zlepšování pracovních podmínek pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol včetně učitelů v oblasti odborného výcviku</li> <li>zavedení statusu chráněné osoby pro učitele a seniory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>celoživotní vzdělávání učitelů</li> <li>jednotný informační systém pro pedagogy, podpora učitelům v rozvíjení výuky</li> <li>dlouhodobá, celková podpora pedagogů</li> </ul>

**UČITELÉ  
V PRAXI**

- snížení administrativy

- pojmenování překážek, které ztěžují ped. pracovníkům jejich celoživotní vzdělávání
- způsob, jak tyto překážky odstranit či překonat
- systém pro profesní rozvoj učitelů poskytující pestrou nabídku kvalitních a vzájemně propojených vzdělávacích programů
- vzdělávání zohledňující individuální potřeby učitelů v oblastech, ve kterých se učitelé potřebují dále profesně rozvíjet
- sledování a průběžné vyhodnocování kvality nabízených programů pro profesní rozvoj učitelů

**ŘEDITELÉ**

- systémová podpora škol a jejich zaměstnanců
- snížení administrativní zátěže všech stupňů škol
- kvalitnější podpora ředitelům i zřizovatelům škol ze strany státu

- posílení finančního ohodnocení práce ředitele
- snížení administrativy ředitele školy a razantní snížení byrokracie
- jasná pravidla a zásady pro konkurzní řízení na místa ředitelů škol

- snížení administrativní zátěže ředitelů škol
- zjednodušení vykazování v evropských a národních rozvojových projektech
- personální posílení o administrativní pracovníky z rozpočtového určení daní

- systém profesního růstu zohledňující individuální potřeby ředitelů škol s cílem podpořit jejich celoživotní vzdělávání v oblastech, ve kterých se potřebují rozvíjet
- propojení systému profesního růstu se systémem odměňování
- systém pro profesní rozvoj ředitelů poskytující pestrou nabídku kvalitních a vzájemně propojených vzdělávacích programů
- sledování a průběžné vyhodnocování kvality nabízených programů pro profesní rozvoj ředitelů

X

- snížení administrativy ve školách i školských a poradenských zařízeních

- celoživotní vzdělávání ředitelů škol
- zapracování zkušenosti z distanční výuky během koronaviru
- dlouhodobá, celková podpora ředitelů a pedagogů škol a s tím související příprava na výkon učitelské a ředitelské profese
- jednotný informační systém pro vedoucí pracovníky ve školství
- odstranění zatěžujícího duplicitního vykazování
- provázanost školních informačních systémů s příslušnými institucemi
- vytvoření registru pracovníků ve školství

ŘEDITELÉ

- identifikace a odstranění duplicitních údajů požadovaných po školách
- pouze primární evidence dat, tj. např. účetnictví, školskou matriku, inventarizaci apod.
- aplikace, které připraví data v požadovaném formátu k odeslání (z matriky, účetnictví)

- snížení byrokracie