

ředitel
nazivo



Vedeme
školu.
Pro děti.

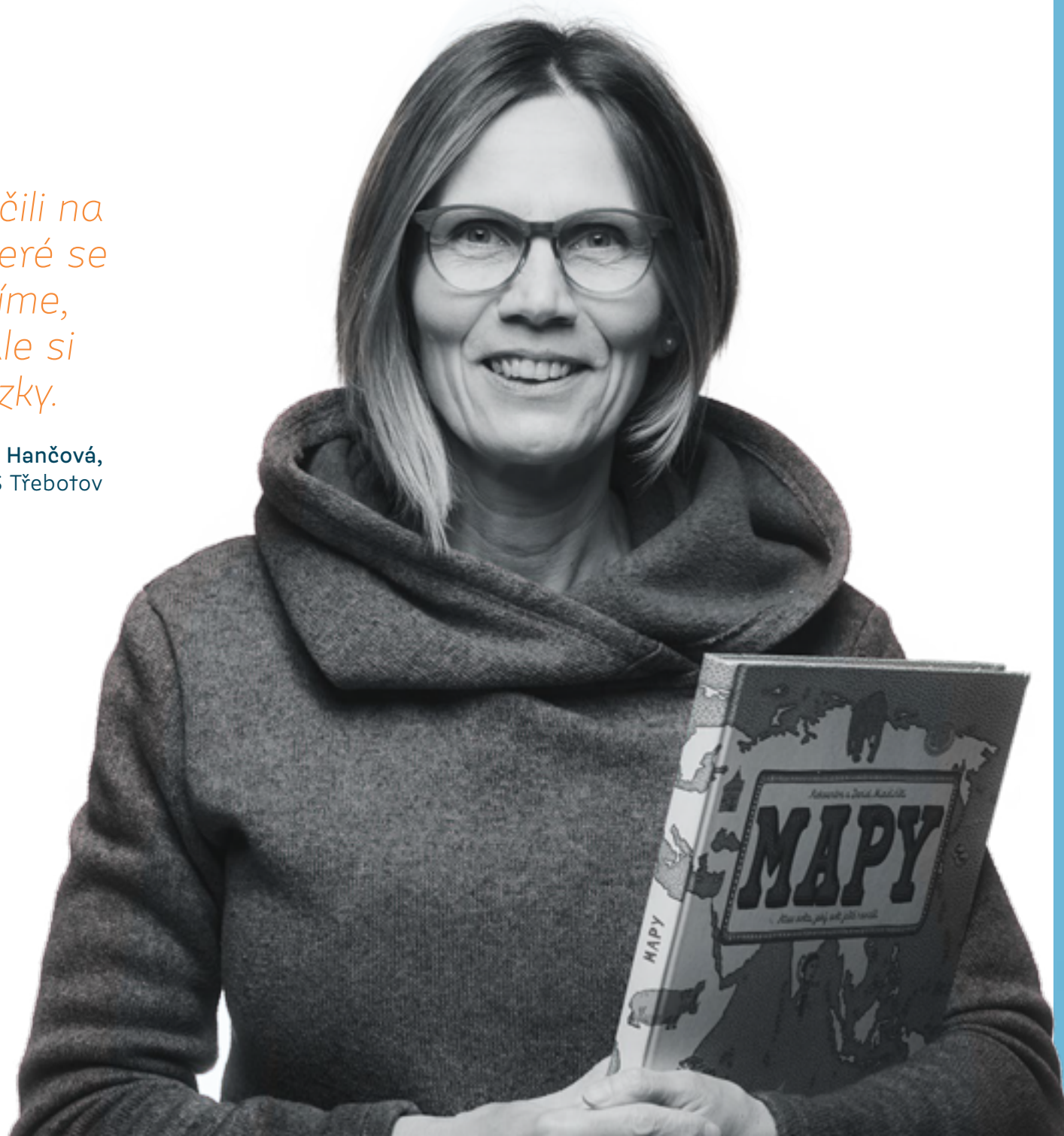
Jana Hančová a Mariana Pavlová,
ředitelka a zástupkyně, ZŠ a MŠ Třebotov

www.reditelnazivo.cz

”

Společně jsme vykročili na dlouhou cestu, na které se vzájemně učíme, sdílíme, objevujeme a neustále si klademe zvědavé otázky.

Jana Hančová,
ředitelka, ZŠ a MŠ Třebotov



CHCEME ŘEDITELE, KTEŘÍ TRVALE ZAŘIZUJÍ, ŽE SE V JEJICH ŠKOLE KAŽDÉ DÍTĚ UČÍ NAPLNO A S RADOSTÍ

Co vám program přinese:

- 1 | Prostor rozvíjet spolupráci v rámci vedení školy.
- 2 | Zažijete sdílení v komunitě lidí, kteří vám rozumějí.
- 3 | Získáte cílenou individuální podporu.
- 4 | Načerpáte znalosti od špičkových lektorů.
- 5 | Naučíte se budovat školu, kde učení každého dítěte je středobodem všeho.
- 6 | Poznáte inspirativní školy na stážích a exkurzích.

”

Tvoříme prostředí, kde žáci a učitelé zažívají úspěch a mají chuť se neustále zlepšovat. Program Ředitel naživo nám k tomu pomáhá.

Miroslav Ferkl a Vojtěch Krakowitz,
ředitel a zástupce ZŠ Kutnohorská, Praha 10



STAVÍME NA ZKUŠENOSTECH

16

předních odborníků

z řad zkušených ředitelů, akademiků, odborníků z neziskové sféry a lídrů z byznysu

zahraniční výzkumy a studie

od uznávaných autorů (John Hattie, Helen Timperley, Kenneth Leithwood, Michael Fullan)

propojujeme zkušenosti a znalosti

z úspěšných projektů Pomáháme školám k úspěchu a Trvalá obnova školy

5

celodenních pracovních setkání expertní rady

nad tvorbou vize a podoby programu

studijní cesta do USA

do NYC Leadership Academy, Wallace Foundation nebo Bank Street College of Education

5

úspěšných let fungování programu

s absolventy, kteří sdílí své pokroky v navazující komunitě pedagogických lídrů

dopady programu podložené evaluací

prvního úspěšně zakončeného běhu 2019/21

**ředitel
naživo**

ZAŽIJETE 300 HODIN PROGRAMU V PRŮBĚHU DVOU LET

Vzdělávací bloky

15 dní jednodenních či dvoudenních setkání

4 třídní setkání

Setkání mají přesah do každodenní praxe ve škole a jsou vedena zkušenými průvodci a lektory.

Praxe

3 skupinové jednodenní exkurze do zajímavých škol a firem, které si vyberete ze široké nabídky

2 dvoudenní stáže u zkušených ředitelů a ředitelek

Individuální podpora

22 hodin individuální podpory přímo u vás ve škole ve formě koučingu, mentoringu nebo specifického poradenství

Svépomocné skupiny

28 hodin setkání ve facilitovaných svépomocných skupinách s lidmi, kteří ve svých školách řeší podobná témata jako vy

PROGRAMEM PROCHÁZEJÍ SPOLEČNĚ ŘEDITEL A ZÁSTUPCE



//

Díky možnosti práce ve dvojici jsme mohli plánovat efektivně a s podporou průvodců. Program nám umožnil přemýšlet jinak o vedení školy a o možnostech našeho pedagogického týmu.

Ondřej Lněnička a Iva Šagátová,
ředitel a zástupkyně ZŠ profesora Švejcara, Praha 12

Ve dvou se to ve škole lépe táhne. Díky sdílené zkušenosti nebudete na změny ve škole sami.

Do programu přijímáme dvojice/trojice z vedení ZŠ a SŠ bez ohledu na délku zkušeností, velikost školy, region.

PROVÁZÍ TÝM ZKUŠENÝCH LEKTORŮ PROVĚŘENÝCH PRAXÍ



Ředitel má být zdatným pedagogem, jinak nemůže pedagogicky vést svůj tým. Tomu se v programu společně učíme.

Hana Košťálová,
průvodkyně programu



Jitka Kmentová

Jitka je ředitelkou pražského čtyřletého Gymnázia Na Zatlance. Dlouhodobě se věnuje vzdělávání těch, které zajímá budování školy, kde je dobře učitelům i žákům a kde se od sebe se všichni učí. Působí jako koučka, mentorka a lektorka.



Zdeněk Dlabola

Zdeněk v roli mentora, lektora, konzultanta a také ředitele organizace JOB - spolek pro inovace podporuje celé pedagogické týmy při zavádění inovací do výuky a proměně kultury školy. Působil také na pozici ředitele ZŠ.

DLOUHODOBOU PODPORU VÁM NA CESTĚ POSKYTNE TÝM ZKUŠENÝCH PRŮVODCŮ

Jakou roli mají průvodci?

Průvodci jsou aktivní součástí učící se komunity programu. Nejsou k dispozici jen epizodně nebo pouze ve chvílích, kdy mají něco přednášet. Naopak - zapojují se dlouhodobě, procházejí programem společně s účastníky a učí se spolu se skupinou. Díky tomu jsou schopni budovat skutečně bezpečné prostředí a poskytovat cílenou individuální podporu.

Karel Derfl

Karel se stal učitelem již v 19 letech a posledních 24 let působí v roli ředitele ZŠ a MŠ Chraštica. Je jedním z lídrů networku spolupracujících škol Trvalá obnova školy (TOŠ) a má mnohaleté zkušenosti s vedením skautského oddílu.

Vít Beran

Vít řediteluje již 29 let (ZŠ Tábořská a od roku 2007 ZŠ Kunratice). Dlouhodobě působí v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Koučovací výcvik absolvoval v Koučink akademii. Je lektorem vzdělávacích kurzů a člen školských poradních orgánů.

Markéta Bajarová

Markéta je ředitelkou ZŠ a MŠ Záhoří a lektorkou a konzultantkou v projektu Minimalizace šikany (Aisis). Odborně se zaměřuje na problematiku dětí s poruchami chování a diagnostiku klimatu třídních kolektivů.

Hana Košťálová

Hana je aprobovaná učitelka češtiny a pedagogiky. Patnáct let pracovala jako národní koordinátorka programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT), od roku 2010 je programovou ředitelkou projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ).

Petr Břichcín

Petr se téměř 30 let věnuje vzdělávání dospělých, diagnostice a rozvoji klíčových profesních dovedností. Je jednatelem v poradenské společnosti TCC. Vystudoval psychologii, zaměřuje se na personální řízení.

Kamila Šimůnková

Kamila působí jako lektorka a koučka pro vedení ZŠ a SŠ. Vede výcviky v koučování pro učitele a ředitele. Je spoluautorkou metodiky a lektorkou pro vedení žákovských parlamentů (CEDU). Kromě vzdělávání se věnuje také podpoře nevlastních rodičů v jejich roli.

DLOUHODOBOU PODPORU VÁM NA CESTĚ POSKYTNE TÝM ZKUŠENÝCH PRŮVODCŮ

Zuzana Bukovská

Zuzana byla ředitelkou malé vesnické školy a později velké městské. Vystudovala učitelství matematiky a fyziky. Prošla koučovacími výcviky v Koučing akademii. V Řediteli naživo je od samého počátku a je garantkou programu.

Hana Vellánová

Hana posledních 18 let řídila ZŠ v Plané nad Lužnicí a působila také jako ředitelka organizace pro vzdělávání pedagogů. Působí v Trvalé obnově školy a v odborné radě Eduzměny. Podporuje vedení škol jako konzultantka.

Jana Štybnarová

Jana je dlouholetou pedagogickou konzultantkou v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Na MŠMT spoluedla projekt Cesta ke kvalitě zaměřený na tematiku autoevaluace škol a je lektorkou Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Petr Karas

Petr působí ve školství 25 let, od roku 2014 je ředitelem Lauderových škol v Praze. Církevní, židovskou školu buduje jako komunitní, škola netradičně zahrnuje mateřskou a základní školu i gymnázium. Po absolvování programu Ředitel naživo je Petr jedním z lídrů komunity absolventů.

Jiří Sehnal

Jiří je ředitelem Základní školy TQM ve Svitavách. Školy, kde se před lety rozhodli implantovat metodu Feuersteinova instrumentálního obohacování přímo do výuky. Sám trochu provokativně říká, že je z běžné devítileté školy, jakých jsou v naší zemi tisíce. A právě proto považuje zkušenosti jejich týmu za inspirativní.

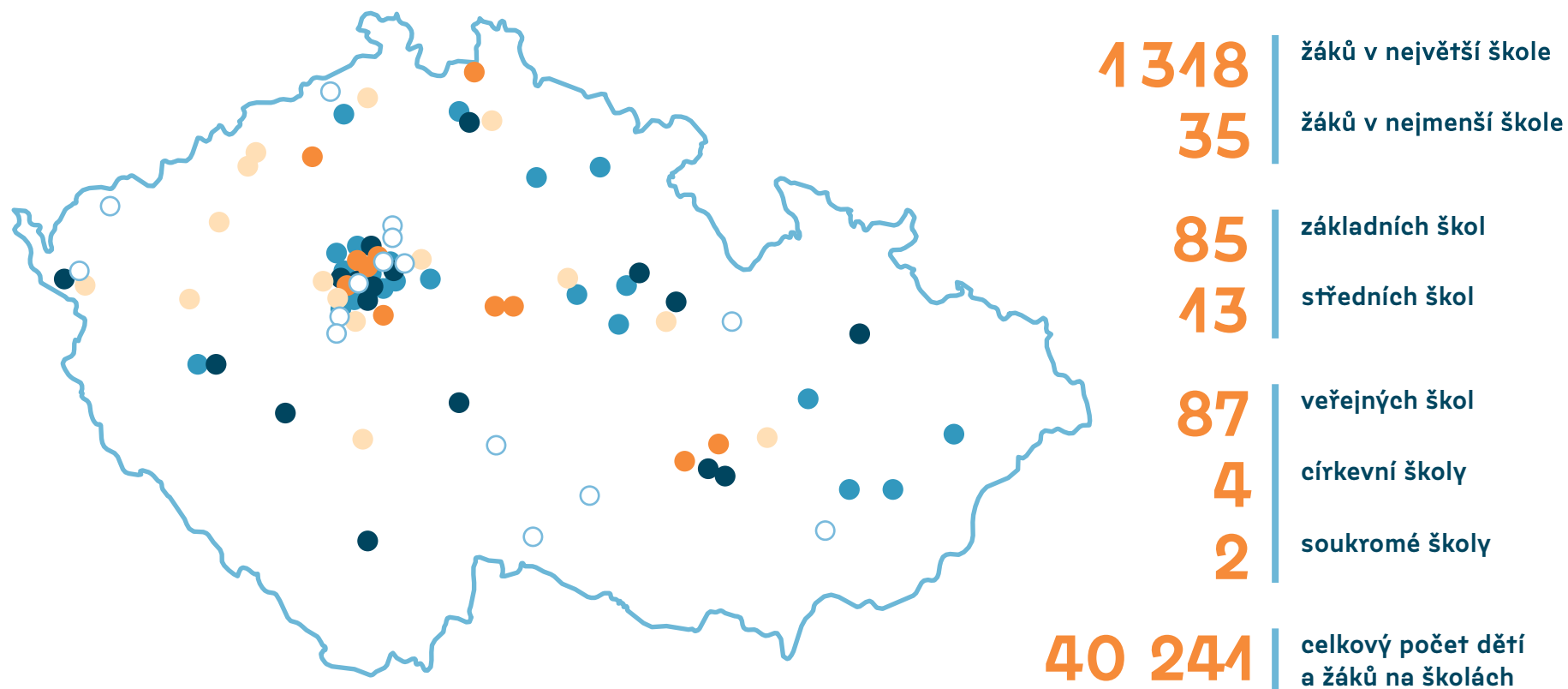
Anna Pohanková

Anna pracovala mnoho let jako konzultantka, terapeutka, koučka a lektorka "měkkých dovedností". V Učiteli naživo tvořila vzdělávací a mentorský program pro provázející učitele a nyní se věnuje rozvoji komunit. Mezi její oblíbená témata patří vedení lidí, sebepoznání, komunikace, mentoring a koučování.

Iva Šagátová

Iva je zástupkyní ředitele na Základní škole profesora Švejcara v Praze – Modřanech, je hrdou absolventkou 1. ročníku programu Ředitel naživo. Má dlouhodobé zkušenosti ve vzdělávání dospělých, v současné době je jedním z lektorů kvalifikačního studia pro ředitele škol Lídr školy.

PROGRAM POMÁHÁ V 93 ŠKOLÁCH Z ČESKÉ REPUBLIKY A 2 ZE SLOVENSKA



Legenda

školy zapojené v Řediteli naživo
podle let

● 2019–2021

● 2020–2022

● 2021–2023

● 2022–2024

○ 2023–2025



”

Jsem vděčná, že mi tento program přišel do cesty. Dělá mě bohatší, jistější, kreativnější novými kontakty, vzděláním a kolegy, zkušenostmi průvodců a chvílemi se skvělými lektory.

Rozmanitost – to považuji za největší přednost tohoto programu. Rozmanitost regionů, velikostí škol, zkušeností a délky praxe účastníků. Každý přináší to své.

Iva Šagátová,
zástupkyně ředitele, ZŠ profesora Švejcara, Praha 12

PROGRAMEM CESTA NEKONČÍ.
TVOŘÍME VELKOU A TRVALOU UČÍCÍ SE KOMUNITU

Vedeme
školu.
Pro děti.



CENA

STIPENDIUM

Díky našim velkorysým dárcům podpoříme účastníky programu formou stipendia.
Reálné náklady na osobu/rok jsou 170 000 Kč.

**CENA
PRO ÚČASTNÍKY
39 000 Kč
OSOBA/ROK***

cca 230 Kč na osobu
za hodinu programu

UŠETŘETE VČASNÝM PŘIHLÁŠENÍM

Přihlášení do 8. 3. 2024 zaplatí sníženou cenu **35 000 Kč za osobu/rok**
Seznam dárců najdete na našem webu reditelnazivo.cz

*Tato cena platí pro veřejné školy. Cena pro soukromé školy je 53 000 Kč/58 000 Kč osoba/rok.

ZA PROGRAMEM STOJÍ ORGANIZACE UČITEL NAŽIVO, Z. Ú.

Chceme, aby se všechny děti ve školách učily naplno a s radostí. Proto chceme učitele, kteří vědí, kam jdou, vytvářejí vztahy založené na vzájemné důvěře a podnětné příležitosti pro učení každého dítěte. A ředitele, kteří získávají ostatní pro vizi školy, v jejímž centru je dítě, jeho učení a rozvoj. Vytvářejí prostor a zajišťují podporu pro naplňování této vize, budují otevřené a učící se společenství a neustále sledují dopad na děti a jejich učení.

Jsme nezisková organizace s týmem expertů, která usiluje o modernizaci českého vzdělávání. Vyvinuli jsme a otestovali nové programy pro učitele a ředitele škol, které výrazně zlepšují učení dětí ve školách. Naším know-how se snažíme obohatit a proměnit veřejný vzdělávací systém.

www.ucitelnazivo.cz

učitel
naživo

Na budování kapacit spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem České republiky.

NPI ČR je klíčovým aktérem v dlouhodobém poskytování podpory vedoucím pracovníkům ve školství. Proto Ředitel naživo a NPI ČR spojují síly v posilování odborných kapacit kolegů, kteří vzdělávají a podporují lidi ve vedení škol tak, aby se stávali skutečnými pedagogickými lídry.

”

Naše programy pro ředitele škol nejsou a nemohou být stálým opakováním existujících modulů. Musíme reagovat na to, co se děje v praxi ředitelů a na trendy ve vzdělávání ředitelů. Pokud najdeme partnera, se kterým máme společnou řeč a vidíme vzájemně výhodnou spolupráci, měli bychom takovou příležitost využít. Věřím, že v Řediteli naživo jsme takového partnera našli.

Ivo Jupa,
ředitel NPI

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

www.npi.cz

DĚKUJEME NAŠIM DONORŮM A PARTNERŮM ZA VELKORYSOU PODPORU



Dušan Šenkýpl



Ondřej Bartoš

Pavel Mucha



Ondřej Fryc

Jan Červinka

Jan Barta



David Holý



Václav Dejčmar



Matěj Turek

Petr Šmída



Jan Šmerhovský

Petr Krajíček

Tomáš Čupr



DEJTE O NÁS VĚDET OSTATNÍM.
POZVĚTE NÁS PREZENTOVAT PROGRAM.
PŘIHLASTE SE

Přihlášky

od 15. 2. do 5. 4. 2024

na adrese: www.reditelnazivo.cz/prihlaska

Snížená cena

do 8. 3. 2024

při včasné přihlášení
sleva **4 000 Kč** osoba/rok

Kontakt

Klára Ondříčková
+420 604 419 764
info@reditelnazivo.cz

ředitel
nazivo

www.reditelnazivo.cz