

# První profesně zaměřený magisterský program pro učitele v ČR

Ve spolupráci organizace Učitel naživo, z. ú. a Univerzity Pardubice **byl připraven k pilotnímu ověření první prakticky (profesně) zaměřený navazující magisterský studijní program přípravy učitelů.**

- reaguje na **potřeby učitelů a žáků 21. století**,
- má **podporu předních českých odborníků** z akademického světa, ředitelů škol, zřizovatelů, neziskových organizací, filantropů a mnoha dalších,
- je **plně v souladu se Strategií 2030+** a strategickými dokumenty MŠMT,
- stojí na nejlepším českém a mezinárodním know how a výzkumech,
- pilotní ověření programu bylo **finančně podpořeno MŠMT** v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výši 30 mil. Kč.

## Obsah a fungování programu:

- Zaměřuje se na praktický rozvoj klíčových kompetencí u žáků i studentů.
  - Rozvíjí osobnost a pojetí role učitele jako průvodce, staví na budování kvalitních vztahů a vedení dětí k odpovědnosti za vlastní chování i učení (efektivní komunikace, spolupráce, partnerský přístup apod.) a učí využívat dosud neefektivnější známe způsoby učení (kritické myšlení, formativní hodnocení, sociálně emoční učení atd.)
  - Celou svou koncepcí připravuje studenty na inkluzivní vzdělávání.
  - Staví na silných stránkách studentů a na rozvoji kompetencí pro další učení.
- Propojuje vhodně teorii a praxi (provazuje pedagogicko-psychologickou složkou, oborově didaktickou složkou a reflektovanou praxi).
  - Praxe - v rozsahu více než 400 hodin - je dlouhodobá a průběžná po celou dobu studia, zahrnuje mentorskou podporu studentům i učitelům.
- Významnou část výuky poskytují praxí ověřené učitelé s mnohaletými zkušenostmi s prací s žáky i dospělými.
- Cíleně pracuje na rozvoji učitelů, u nichž studenti absolvují praxe.

## Pro koho:

- Pro absolventy oborových bakalářských nebo magisterských programů, kteří mají motivaci jít učit.
- V ČR je program ojedinělý, protože připravuje učitele z absolventů čistě oborových bakalářských/magisterských programů a **oslovuje novou skupinu zájemců o učitelství**. Tím reaguje na současný nedostatek učitelů.

## Východiska programu:

- Staví na výzkumně ověřeném akreditovaném programu DPS Učitel naživo, který prokazatelně rozvíjí kompetence a dovednosti studentů. Absolventi programu se v některých kompetencích **blíží či dokonce překonávají finské začínající učitele.**
- Inspiruje se a využívá **špičkového mezinárodního know-how** (Anglie - University College London Institute of Education, Finsko, Nizozemsko, Švédsko) a je v souladu s doporučeními OECD.
- Navazuje na řadu příkladů inovativní praxe ve vzdělávání učitelů z různých fakult v ČR a rozvíjí to nejlepší **české know-how** (klinická škola, Hejného metoda, RWCT, reflektivní praxe...).
- Celá koncepce vychází z rigorózního teoretického základu a je opřena o řadu zjištění nejnovějších mezinárodních výzkumů.
- Navazuje na zkušenosti se studijním programem Učitelství anglického jazyka na Filozofické fakultě Univerzity Pardubice.
- Má velmi robustní evaluační rámec, na němž spolupracuje mj. přední sociolog Daniel Prokop a který sleduje dopad programu na kvalitu absolventů.

## Lidé, kteří stojí za koncepcí programu:

[prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.](#) - garantka programu, dříve dlouholetá vedoucí katedry primární pedagogiky PedF UK a realizátorka špičkových inovací v pregraduální přípravě

[Mgr. Blanka Vaculík Pravdová, Ph.D.](#) - zástupce garantky programu, hlavní autor koncepce nMgr programu i aktuálních programů realizovaných Učitelem naživo, dříve dlouholetá učitelka, provázející učitelka a realizátorka nejrozsáhlejší inovace praxí na PedF MUNI

[prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.](#) - toho času děkan FF UP, špičkový expert na alternativní vzdělávání

[doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.](#)

[Mgr. Michal Dubec](#)

[PhDr. Jitka Michnová](#)

[PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.](#)

[Mgr. Věra Krejčová, Ph.D.](#)

[Mgr. Alexis Katalidis](#)

[Mgr. Barbara Pospíšilová](#)

[Mgr. Zuzana Kročáková](#)

[PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D.](#)

[Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D.](#)

[doc. Mgr. Radek Marušák](#)

[RNDr. Irena Dvořáková, Ph.D.](#)

[Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.](#)

[Mgr. Veronika Rodová, Ph.D.](#)

[PhDr. Tereza Jedličková, Ph.D.](#)

[Mgr. Petr Albrecht](#)

[Mgr. Roman Anýž](#)

[Mgr. Eva Holá](#)

### **Kdo program podporuje:**

Program **má podporu předních českých odborníků z akademického světa i mimo něj**. Jeho celková koncepce a klíčové principy byly diskutovány Expertní radou složenou z klíčových osobností na poli učitelského vzdělávání v celostátním rozměru a s mezinárodním přesahem. Patří k nim např. **prof. Iva Stuchlíková** (spoluautorka Strategie 2030+), **prof. Milan Pol** (děkan FF MUNI), **prof. Stanislav Štech** (spoluautor Strategie 2030+), **doc. Hana Kasíková** (FF UK). Řada dalších významných aktérů – např. předseda výboru pro vědu, vzdělávání a kulturu **prof. Jiří Drahoš**, **ministr školství Robert Plaga**, **vedení České školní inspekce**, profesní asociace – podporovala vznik nového modelu studia učitelství jako žádoucí inovaci v této oblasti.