

Implementační plán projektu *Vývoj evaluace programů vzdělávání učitelů, TL03000556* financovaného Technologickou agenturou ČR

Hlavní příjemce: Učitel naživo, z.ú.

Další příjemce: PAQ Research, s.r.o.

Řešitelský tým: Barbora Zavadilová, Daniel Prokop, Michal Kunc, Blanka Pravdová, Jana Korábová, Jana Bicanová, Věra Motyčková, Lucie Hrubá

Závazné výsledky projektu:

Nástroje a metodika evaluace vzdělávání učitelů

Souhrnná evaluační zpráva o výcviku Učitel naživo

Evaluačně analytická webová aplikace

Databáze komparací učitelských populací v klíčových kritériích

Návazné výstupy vytvořené nad rámec plánu projektu:

Evaluační zpráva vzdělávacího programu Učitel naživo za období 2019/2020

Kartičky pro formativní hodnocení

Doporučení pro práci s kartičkami formativního hodnocení

Jakým způsobem bude dosažený výsledek/výstup implementován a komerčně využit? Jaké aktivity s tím spojené plánujete?

Vzniklé nástroje a metodiky budou využívány pro longitudinální evaluaci vzdělávacího programu Učitel naživo za účelem dlouhodobého ověřování inovativního profesního modelu vzdělávání učitelů. Evaluační metodika bude aplikována v návazném výzkumném projektu k ověřování nových variant programu (redukovaný počet hodin programu, integrované vzdělávací bloky) a sledování jejich efektivity oproti stávajícím datům. Rovněž bude realizováno kontinuální několikaleté sledování dopadů vzdělání absolventů na jejich práci se sociálně znevýhodněnými žáky. Vzniklé nástroje budou pravděpodobně komerčně využity pro evaluaci dalších vzdělávacích programů státních i nestátních organizací ze strany agentury PAQ Research.

Vzniklý Kompetenční rámec a metodika práce s ním bude poskytnuta (na základě spolupráce vyjádřené v letter of intent) Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy coby příklad pojetí profilu absolventa studia učitelství, o jehož vznik MŠMT aktuálně usiluje na celostátní úrovni.

Výsledky z evaluace profesního modelu přípravy učitelů publikované v evaluační zprávě budou distribuovány v rámci profesních a výzkumných organizací ve vzdělávání a rovněž zaslány stakeholderům z řad zástupců politických stran, státních úředníků a neziskových organizací usilujících o systémové změny ve vzdělávání. Záměrem této distribuce zjištění je přispění

poznatky o efektivitě a dopadech profesního modelu učitelské přípravy založeném na práci s kompetenčním profilem, stejně jako celkové posílení evidence-based kultury v českém vzdělávacím terénu. Evaluační metodika a výsledky výzkumu budou představovány výzkumné a evaluační komunitě, stejně jako širší veřejnosti, na příslušných profesních fórech.

Vzniklá webová aplikace k automatizovanému dotazování a vyhodnocení připravenosti studentů učitelství bude rovněž poskytnuta Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy k využití v rámci cíle 1 Memoranda o reformě přípravy učitelů, který je založen na kontinuálním vyhodnocování kvality učitelství. Ministerstvo školství projevilo dle letter of intent zájem o využití tohoto nástroje v rámci evaluace programů přípravy učitelů. Aplikaci bude rovněž nabízet firma PAQ Research v komerčních projektech pro vzdělávací instituce. Komerční využití bude finančně ošetřeno na základě licenčního poplatku. Jsou předpokládány návazné vývojové práce na modifikaci softwaru pro účely evaluace učitelství v prostředí základních a středních škol.

Veškeré výstupy byly publikovány na webové stránce organizace Učitel naživo (www.ucitelnazivo.cz/evaluace), kde jsou veřejně dostupné, a bude monitorováno jejich využití ze strany uživatelů webu. Výstupy budou rovněž umístěny na web organizace PAQ Research a na vzdělávací portál Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Nástroje a metodiky budou představeny dalším vzdělávacím organizacím na setkání Komunity vzdělavatelů budoucích učitelů, na vzdělávacím fóru České evaluační společnosti a dalších profesních konferencích a fórech. Budou vyhledávány další příležitosti využití výsledku.

Je předpokládáno přímé využití organizací Učitel naživo po dobu nejméně tří let, dále je počítáno se systémovými dopady (využití dalšími organizacemi) v dlouhodobém časovém horizontu (až deset let).

Očekávané hlavní přínosy

- dlouhodobý monitoring efektivit profesní přípravy učitelů
ověření nových variant profesní přípravy (zkrácený model, varianta praxe při zaměstnání, etc.)
- expertní východisko pro realizaci reformy pregraduální přípravy ze strany Ministerstva školství
- využití evaluačních metodik a analytického softwaru pracovišti připravujícími učiteli a dalšími vzdělávacími organizacemi za účelem zkvalitňování vzdělávacích programů
- inovace v pregraduální přípravě učitelů (např. zvýšení kvality praxí, posílení podpory role provázejícího učitele, práce s kompetenčním modelem učitele, způsob vyhodnocování kvality připravenosti studentů učitelství, etc.)

Kdo bude cílovým uživatelem výsledku/výstupu?

- organizace Učitel naživo, příslušní vzdělavatelé učitelů a studenti programu učitelství
- další organizace vzdělávající učitele (univerzitní pracoviště, centra dalšího vzdělávání, neziskové organizace) – vedení pracovišť, akademičtí pracovníci, lektori
- Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
- zákonodárci v oblasti vzdělávací politiky