

# Červenou propisku nechci

V profesním životě se měla vědecky zabývat rostlinami, místo nich si ale vybrala žáky. **Aneta Hrdinová (29)** teprve pár týdnů za ostrého provozu zažívá, co obnáší být učitelkou. „Doufám, že to do důchodu vydržím,“ přeje si mimopražská kantorka.

MICHAELA TĚŠÍNSKÁ

**LN Jak jste se k učitelství dostala?**

Vystudovala jsem přírodovědeckou fakultu UK se zaměřením na vliv radioaktivních látek na růst rostlin. Nastoupila jsem ještě na doktorát, ale brzy jsem ho zanechala. Mojí sestře se narodila dcera, se kterou jsem trávila hodně času. Docvaklo mi, že se chci věnovat dětem. Jsem z velké rodiny a všichni mi již dávno říkali, že stejně nakonec skončím jako učitelka. Měli pravdu.

**LN Neměla jste obavy vzhledem k tomu, co všechno s sebou tato profese nese? Hovoří se o tom, že děti více zlobí, společenská prestiž učitelů je nízká.**

Které povolání je dneska v očích společnosti prestižní? Nikdy se nezavděčím každému. Pro mě je důležité, aby mě práce bavila.

**LN Pak jste se tedy přihlásila do programu Učitel naživo?**

Dělala jsem v té době pedagogické minimum a chtěla jsem zkoušet ještě nějaký kurz k tomu. O Učitel naživo jsem se dozvěděla dva dny před tím, než se uzavíraly přihlášky. Byla to tedy náhoda.

**LN Když jste procházela touto přípravou, překvapilo vás něco na práci učitele? Zvládnout látku, zaujmout žáka, zároveň myslet na rámcové vzdělávací programy – tedy že toho není málo?**

V programu Učitel naživo jsem narazila na dobré takzvané „provázející“ učitele, kteří mi celou dobu pomáhali. Vysvětlovali mi, jak nejlépe zaujmout žáky. Přípravy na hodiny jsme procházeli skutečně podrobně. Nikdy jsem neslyšela, že něco dělám špatně. Šli cestou pozitivní motivace. Stane se mi ale samozřejmě i nyní, že ne každá hodina je dobrá.

**LN Ted' u sebe ale nemáte onoho provázejícího učitele, který by vám pomohl. Jak řešíte nějakou nejistotu?**

Mám spoustu kolegů, za kterými můžu přijít kdykoliv pro radu.

**LN Jak nabitý máte rozvrh?**

Učím na druhém stupni zeměpis, přírodopis a výchovu ke zdraví. A u jedné třídy na prvním stupni mám i tělocvik.

**LN Jak dlouho trvá, než se na jednu vyučovací hodinu připravíte?**

Kolem čtyř hodin. Jednou jsem ale přípravou strávila celý víkend.



**Nechávám žáky hodnotit se navzájem.** Od sebe informace berou lépe než od učitele, dává začínající učitelka Aneta Hrdinová nahlédnout do svých pedagogických metod. FOTO MAFRA - TOMÁŠ KRIST

**LN Máte nyní vůbec volný čas?**  
Někdy neděle. (smích)

**LN Stává se, že se žáci začínou ptát na věci, se kterými jste nepracovala, a strhnou hodinu jiným směrem?**

Ano, třeba u té hodiny zeměpisu, na kterou jsem se připravovala dva dny. Nakonec dobře nedopadlo. Spoustu věcí jsem podcenila. Zjišťuji, že když se připravuji moc podrobně, tím horší to ve výsledku je. Když nechám volný prostor sobě i žákům, baví nás ta hodina všechny více.

**LN Co se přesně nepovedlo v té hodině zeměpisu?**

Rozdělila jsem třídu do skupin a připravila jsem pro ně různé úkoly. Šli jsme ven, protože bylo hezké počasí. Na zahradě školy máme pěkné ořešáky. A žáci po sobě začali házet ořešáky a už bylo těžké získat zpět jejich koncentraci. Potřebovala jsem zjistit, proč je práce nebavila, tak jsem se jich prostě zeptala. Říkali mi, že je bavila jen první část, že jim některé úkoly přišly moc jednoduché. Také že měli málo lepidel a museli dlouho čekat, než si listy nalepili. A byl vítr, který jim listy rozfoukával.

**LN Po častější práci ve skupinách volá nejen Česká školní inspekce. Nezanevřete na ni po této zkušenosti?**

Podruhé již ve skupině pracovali krásně. Spolupráce i ve velmi různorodých skupinách je podle mě zásadní. Žáci ji budou muset ovládat i v budoucím povolání. Moje chyba byla, že jsem jim poprvé nedala jasné zadání.

**LN Máte nějaké motto?**

Chtěla bych více učit venku, když učím přírodní předměty. V přirozeném prostředí.

**LN Jak se vám známkuje?**

Známky dostávají i za práci ve skupinách. Protože musí svůj výrobek prezentovat spolužákům. Nechávám žáky hodnotit se navzájem. Od sebe informace berou lépe než od učitele.

**LN Pamatujete si na moment, kdy jste si koupila první červenou propisku?**

Ještě jsem si ji nekoupila. Mám stále jen modrou. Dětem ale říkám a píšu jen slovní hodnocení, abych jim dala větší zpětnou vazbu.

**LN To znamená, že i na vysvědčení budou mít slovní hodnocení?**

To ne, známku. Kdybych si já ale teď psala jen známky, těžko bych viděla pokroky žáka v několika různých oblastech.

**LN Jak vás žáci přijali? Neříkali si, „mladá paní učitelka, ta bude hodná“?**

Myslím si, že některé třídy to tak stále berou. Já jsem si ale stanovila nějaké minimum, které po nich chci. A často jdeme dál, než je v učebnici. Nejsem si jistá, jestli mě za vyloženě hodnou považuje i třída, ve které dělám třídní. U té jsem zjistila, že musím být tvrdší.

**LN Načala jste téma učebnic. Držíte se té jedné, kterou mají žáci k dispozici?**

Myslím, že zeměpis a biologie mi dávají prostor, abych využívala různé zdroje. Většinou mám k dispozici čtyři různé učebnice a ráda používám i encyklopedii, která vysvětluje jevy ještě trochu jinak než obyčejné texty. Využíváme v hodinách ale i internet, aby se žáci naučili hledat informace.

**LN Jak se vypořádáváte s rámcovými vzdělávacími programy (RVP)? V tuto chvíli se řeší jejich možná revize, podle někte-**

**řých se do RVP dostalo příliš mnoho látky a je potřeba ho zredukovat.**

Naopak. Nesouhlasím s tím, že by byly RVP zeměpisu a biologie přeplněné. Nenuť mě k tomu, abych šest hodin v kuse jen vykládala u tabule látku a pak dala žákům psát test. Jsem schopna zařadit do výuky různé aktivity a prohlubovat různé kompetence žáků.

**LN Studenti se v poslední době zaměřili na téma ochrany klimatu. Vzhledem k předmetům, které učíte, budete s nimi toto téma o to více probírat?**

Je důležité to s nimi probírat. Plánuji to s devítkou. V Česku je řada organizací, jež vypracovaly materiály, které mohou klidně používat i školy. Děti by mohly jít, co se ochrany planety týče, dospělým příkladem. Koukala jsem, že žáci bez problému třídí odpad.

**LN Jste připravená na komunikaci s rodiči?**

To je jediná věc, které se trochu obávám.

**LN Vybavujete si ze své vlastní školní docházky nějaký negativní moment s kantory, kterému se ve své praxi rozhodně chcete vyhnout?**

V rámci programu Učitel naživo jsem byla jednou z výjimek, která měla jen pozitivní vzpomínky na školu. Zažila jsem učitelky, které měly přirozenou autoritu a v životě na nás nezakřičely.

**LN A otázka na závěr: Jak dlouho podle vašeho odhadu vydržíte být kantorkou? Podle průzkumů totiž nemalé procento začínajících učitelů končí do dvou let.**

První dva roky, i když zkušební, mám za sebou díky programu Učitel naživo. Doufám, že vydržím do důchodu.



Pro lepší týden.

PLATÍ OD 7. 10. DO 8. 10. 2019



-37%

39,90

24,90

**Květák bílý**  
Česká republika/  
dovoz Nizozemsko  
1 kus



-53%

59,90

27,90

**Grepy červené**  
dovoz JAR  
I. jakost  
1 kg



**OLMA**  
Jogurt  
smetanový  
tuk 10%  
150 g  
(=100 g 5,26)

CHLAZENÉ  
POTRAVINY

-38%

12,90

7,90

CENA JIŽ OD 25. 9. 2019



**CAPTAIN MORGAN**  
Rum  
35%-40%  
různé druhy  
0,7 l láhev  
Max. 5 kusů  
na osobu/den  
(=11 385,58)

-35%

419,-

269,90

## POČASI

### Na Sněžce napadlo 15 centimetrů sněhu

**PEC POD SNĚŽKOU** Na vrcholu Sněžky v Krkonoších leží po sněžení minulých dní přibližně 15 centimetrů sněhu. Včera ráno bylo na 1603 metřů vysoké Sněžce podle informací polské horské služby minus šest stupňů Celsia. Pocitová teplota byla kolem minus 11 stupňů, na vrcholu bylo jasno a vál vítr rychlostí přes 40 kilometrů v hodině. V Krkonoších s přestávkami sněžilo od čtvrtka, kdy napadl první sníh nadcházející zimy.

## VÝROČÍ NAROZENÍ V. H.

### Třicátá lavička Václava Havla vyrostla v Brně

**BRNO** V pořadí třicátá lavička Václava Havla je od soboty součástí



první kapucínské terasy pod brněnskou katedrálou Petrov. Odhalena byla v den, kdy by Václav Havel oslavil třiaosmdesáté narozeniny. Její podoba je všude na světě stejná. Jde o dvě zahradní židle spojené se stolkem, kterým prorůstá strom, nejčastěji lípa, stejně je tomu v Brně. Na okraji stolku je napsán v češtině a angličtině nejslavnější citát Václava Havla: „Pravda a láska musí zvítězit nad lží a nenávistí.“ Podobu lavičky navrhl Havlův přítel a dvorní architekt, designér Bořek Šípek. První lavička vznikla ve Washingtonu, další jsou v Dublinu, Barceloně, v Praze, Českých Budějovicích nebo Hradci Králové. Také

další lavička bude umístěna na Moravě, konkrétně ve Zlíně. čtk

## NÁSLEDKY EXPLOZE

### První obyvatelé se vrací do vyklizeného domu v Lenoře

**LENORA** První rodiny, které musely ve čtvrtek kvůli výbuchu domu v Lenoře na Prachaticku opustit domovy, se mohou vrátit. Byty v jednom z vyklizených domů jsou opravené. Na druhém budou práce pokračovat asi dva týdny. Zničený dům, ve kterém zemřel člověk, bude stržen. čtk